



LAUSD
UNIFIED

**School Update Regarding a Possible
Work Stoppage**
Preparación ante la huelga
SEIU/UTLA

Estrella Elementary School

March / marzo 16, 2023
8:30 am

Agenda

- **Background / *Información de fondo***
- **Timelines / *Cronograma***
- **Continuity of Learning -
Instructional Resources /
*Continuidad del aprendizaje -
Recursos didácticos***
- **Division Updates /
*Actualizaciones de la División***

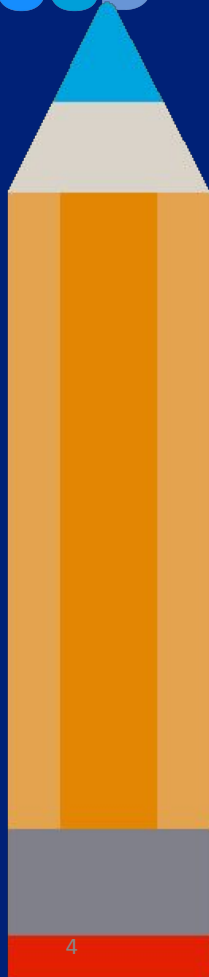


Background

- SEIU Local 99 has announced its intention to hold a three-day strike sometime over the next few weeks
- The dates are expected to be announced this Wednesday, March 15 during a joint UTLA/SEIU rally (**Tuesday March 21 through Thursday, March 23**)
- Additionally, our labor partner, UTLA, has advised teachers to support the strike by not reporting to work on those three days.
- If this strike does occur, despite our best efforts to avoid it and due to the anticipated lack of both teachers and school staff, it is likely we would have to close schools – without virtual education – until the strike ends.
- *SEIU Local 99 ha anunciado su intención de llevar a cabo una huelga de tres días en algún momento durante las próximas semanas*
- *Se espera que las fechas se anuncien este miércoles 15 de marzo durante una reunión conjunta de UTLA / SEIU (**Martes 21 de marzo hasta jueves 23 de marzo**)*
- *Además, nuestro socio laboral de UTLA ha aconsejado a los maestros que apoyen la huelga al no reportarse a trabajar durante esos tres días.*
- *Si esta huelga se lleva a cabo, a pesar de nuestros mejores esfuerzos para evitarla, debido a la falta anticipada de maestros y personal escolar, es probable que tengamos que cerrar las escuelas – sin educación virtual – hasta que termine la huelga.*

Timelines

Escala de Tiempo



School-Site Timeline / Escala de tiempo del plantel escolar

School will:

- Distribute supplies bag to all students
- Share the schedule of virtual office hours
- Ensure that students have technology to take home
- Food service information is pending

La escuela va a:

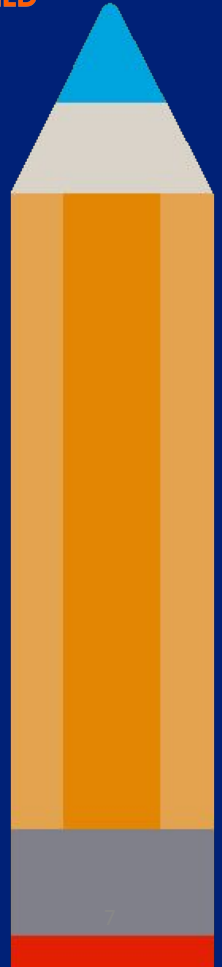
- *Distribuir la bolsa de materiales a todos los estudiantes*
- *Compartir el horario de las horas de oficina virtual*
- *Asegurar que los estudiantes tengan tecnología para llevar a casa*
- *La información del servicio de alimentos **está pendiente***

During the Strike / Durante la huelga

- All campuses are closed to students, but will remain open for staff who are reporting on campus
 - School staff with support from Region & central personnel will host virtual office hours via Zoom to assist students with asynchronous resources.
 - Offices will remain open to address parent questions & concerns, though hours may be modified, based on staffing levels
 - Our office hours will be: 9AM- 12PM
-
- *Todos los planteles estarán cerrados para los estudiantes, pero permanecerán abiertos para el personal que se reporte al plantel escolar*
 - *El personal de las oficinas regionales y centrales acudirá a las escuelas para dar apoyo como sea necesario.*
 - *El personal escolar, con el apoyo del personal de las oficinas regionales y centrales, organizará horarios de oficina virtual a través de Zoom para ayudar a los estudiantes con recursos asíncronos.*
 - *Las oficinas permanecerán abiertas para atender las preguntas y preocupaciones de los padres, aunque los horarios pueden modificarse, con base en los niveles de personal*
 - *Horas de oficina serán 9am-12pm*

Continuity of Learning: Instructional Resources

*Continuidad del
aprendizaje: Recursos
para la Instrucción*



Overview of the Continuity of Learning: Asynchronous Work for Students

- In advance of the strike date, students will be provided with asynchronous work for students to complete independently during the strike days
- Asynchronous work will be provided as follows:



- Available staff, including school-site administrators, Region & Central personnel, will host virtual office hours through Zoom during the strike to assist students with the materials provided

Visión General sobre la Continuidad del Aprendizaje: Trabajo asíncrono para estudiantes

- Antes de la fecha de la huelga, los estudiantes recibirán trabajo asíncrono para que lo completen de forma independiente durante los días de la huelga
- El trabajo asíncrono se proporcionará de la siguiente manera:



- El personal disponible, incluidos los administradores de las escuelas, el personal de las oficinas regionales y el personal de las oficinas centrales, organizarán horarios de oficina virtual a través de Zoom durante la huelga para ayudar a los estudiantes con los materiales proporcionados

Office Hours / Horarios de Oficina

Add Office Hours/Horario de oficina : 9:00 am-12 PM

- <https://lausd.zoom.us/j/83106428818>
- Meeting ID: 831 0642 8818

No password required /No requiere contraseña



Student School Supplies / Materiales para el hogar que se enviarán para los estudiantes

Student School Supplies bag sent to students **by Monday, March 20**

Preparar la bolsa de material escolar para enviar a los estudiantes **a más tardar Lunes 20 de marzo**

A paper copy of **Student Take-home Packet** for their Grade

Una copia en papel del **paquete estudiantil para llevar a casa** correspondiente al grado del estudiante



School Supplies such as:

- Construction paper
- Manipulatives
- Pens/pencils
- Paper
- Highlighters
- Notebook

Materiales escolares tales como:

- Cartulina
- Materiales didácticos manipulables
- Bolígrafos/lápices
- Papel
- Colores
- Cuaderno

Student Take Home Packets / Paquetes estudiantiles para llevar a casa

Take-home packets for each student by Monday, March 21 following:

- English Language Arts
- Math
- Multilingual and Multicultural Learners
- Alternate Curriculum

- *Lenguaje y Literatura en Inglés*
- *Matemáticas*
- *Secundaria/Preparatoria*
- *Aprendices multilingües y multiculturales*
- *Currículo alternativo*



Student
Take-home Packet

Paquete estudiantil
para llevar a casa

Elementary Asynchronous Instructional Resources

Digital Resources available for students to complete independently

Grade Span Independent Continuity of Learning Guide	
<u>Grades TK - K</u>	This document provides a curated menu of independent learning specific to TK - Kinder students to complete over 3 days.
<u>Grades 1 - 2</u>	This document provides a curated menu of independent learning specific to 1st - 2nd grade students to complete over 3 days.
<u>Grades 3 - 4</u>	This document provides a curated menu of independent learning specific to 3rd - 4th grade students to complete over 3 days.
<u>Grades 5 - 6</u>	This document provides a curated menu of independent learning specific to 5th-6th grade elementary students to complete over 3 days.

In conjunction with the above links, additional information related to the alternate curriculum, related services, accommodations and resources as well as language learners are addressed on subsequent slides

Recursos de Instrucción Primaria Asíncrona

Recursos digitales disponibles para que los estudiantes los completen de forma independiente

Guía de Continuidad de Aprendizaje Independiente por agrupación de grados	
<u>Grados TK - 12</u>	Este documento proporciona un menú selecto de aprendizaje independiente específico para estudiantes de TK - Kinder que se podrá completar durante 3 días.
<u>Grados 1 - 2</u>	Este documento proporciona un menú selecto de aprendizaje independiente específico para estudiantes de 1º y 2º grado que se podrá completar durante 3 días.
<u>Grados 3 - 4</u>	Este documento proporciona un menú selecto de aprendizaje independiente específico para estudiantes de 3º y 4º grado que se podrá completar durante 3 días.
<u>Grados 5 - 6</u>	Este documento proporciona un menú selecto de aprendizaje independiente específico para estudiantes de 5º y 6º grado que se podrá completar durante 3 días.

Junto con los enlaces anteriores, en las diapositivas siguientes se ofrece información adicional sobre el plan de estudios alternativo, los servicios relacionados, las adaptaciones y los recursos, así como información sobre los estudiantes del idioma

Special Education Support and Services

Alternate Curriculum

Grades	Link
Elementary TK-2	Alternate Curriculum TK-2
Elementary 3-5	Alternate Curriculum 3-5
Middle School 6-8	Alternate Curriculum 6-8
High School 9-12	Alternate Curriculum 9-12
Transition (Career Transition Centers)	Alternate Curriculum Transition

Servicios y Apoyo a la Educación Especial

Plan de estudios alternativo

Grados	Enlaces
Primaria TK a 2°	<u>Currículo alternativo TK - 2°</u>
Primaria 3° a 5°	<u>Currículo alternativo 3° - 5°</u>
Escuela Secundaria 6°- 8°	<u>Currículo alternativo 6° - 8°</u>
Escuelas Preparatorias 9° -12°	<u>Currículo alternativo 9° - 12°</u>
Transición (Centros Vocacionales y de Transición)	<u>Currículo Alternativo de Transición</u>

Special Education Support and Services

RELATED SERVICES

Related Services	Link to Home Activities
Language and Speech (LAS)	LAS Lessons
Occupational Therapy (OT)	OT Lessons
Physical Therapy (PT)	PT Lessons
Adapted Physical Education (APE)	APE Lessons
Low Incidence (LI) (Visual, Hearing, Mobility)	LI Resources

Servicios y Apoyo a la Educación Especial

SERVICIOS RELACIONADOS

Servicios Relacionados	Enlace a Actividades en el Hogar
Lenguaje y Habla (LAS)	Lecciones de LAS
Terapia Ocupacional (OT)	Lecciones de OT
Terapia Física (PT)	Lecciones de PT
Educación Física Adaptada (APE)	Lecciones de APE
Baja incidencia (LI) (Visual, Audición, Movilidad)	Recursos de LI

Special Education Support and Services

ACCOMMODATIONS AND ADDITIONAL RESOURCES

Area	Link
Accommodations to Support Core Instruction	Accommodations
Behavior Support Resources	Behavior Resources
Social Emotional Supports (Psych Services)	Social Emotional Resources
Additional Resources	Additional Resources

Servicios y Apoyo a la Educación Especial

ADAPTACIONES Y RECURSOS ADICIONALES

Área	Enlace
Adaptaciones para apoyar la instrucción básica	<u>Adaptaciones</u>
Recursos de Apoyo a la Conducta	<u>Recursos para la conducta</u>
Apoyos Socioemocionales (Servicios Psicológicos/Psiquiátricos)	<u>Recursos socioemocionales</u>
Recursos Adicionales	<u>Recursos Adicionales</u>
Guía de seguimiento de servicio	<u>Guía de seguimiento de servicio</u>









Multilingual & Multicultural Learners

	ELEMENTARY		SECONDARY	
Program	Description	Link to Resource	Description	Link to Resource
Dual Language Education Program (EL, IFEP, EO, RFEP)	K-5/6 Dual Language Education instructional resources	K-5/6 DLE Instructional Resources	6-12 Dual Language Education instructional resources	6-12 DLE Instructional Resources
Language & Literacy and Mainstream English Program (ELs)	K-5 English learner instructional resources	Elementary EL Resources	6-12 English learner instructional resources	Secondary EL Resources
Academic English Mastery Program (Mexican American, Hawaiian American, Indian American, African American)	K-5 AEMP instructional resources	K-2 AEMP Instructional Resources 3-5 AEMP Resource	6-8 AEMP instructional resources	6-8 AEMP Instructional Resources
Additional Resources	<ul style="list-style-type: none"> • Constructive Conversation Skills Resources • Honoring Identities & Human Kindness • Honoring Indigenous People • Celebrando la herencia Latinx • Honoring AANHPI and AMEMSA communities • LAUSD READING HORIZON • LAUSD Rosetta Stone • Elementary EL Home Resources - (will be delivered to Superintendent's Tier 3 - 100 Priority Schools) • Secondary EL Home Resources - (will be delivered to Superintendent's Tier 3 - 100 Priority Schools) 			

Multilingual & Multicultural Learners

Student Take Home Handout – K-12

School: Include this handout in the student’s school supply bag. **Families:** Use QR Codes to access resources.

Target Language Development (DLE)	K-5/6 DLE Instructional Resources 	6-12 DLE Instructional Resources 
English Language Development	Elementary EL Resources 	Secondary EL Resources 
Mainstream English Language Development	K-2 AEMP Instructional Resources 3-5 AEMP Resources  	6-8 AEMP Instructional Resources 
Additional Resources	<ul style="list-style-type: none"> • Constructive Conversation Skills Resources • Honoring Identities & Human Kindness • Honoring Indigenous People • Celebrando la herencia Latinx • Honoring AANHPI and AMEMSA communities • LAUSD READING HORIZON • LAUSD Rosetta Stone • Elementary EL Home Resources - (will be delivered to Superintendent’s Tier 3 - 100 Priority Schools) • Secondary EL Home Resources - (will be delivered to Superintendent’s Tier 3 - 100 Priority Schools) 	









Aprendices multilingües y multiculturales

	PRIMARIA		SECUNDARIA/PREPARATORIA	
Programa	Descripción	Enlace al Recurso	Descripción	Enlace al Recurso
Programa de Educación de Lenguaje Dual (EL, IFEP, EO, RFEP)	Recursos de instrucción de educación en dos idiomas K-5/6	Recursos de Instrucción DLE K-5º/6º	Recursos de instrucción de educación en dos idiomas 6º-12º	Recursos de Instrucción DLE 6º-12º
Lenguaje y alfabetización en el programa general de inglés (estudiantes EL)	Recursos de Instrucción para aprendices de inglés K-5	Recursos de EL para Primaria	Recursos de Instrucción para aprendices de inglés de 6-12	Recursos de EL para Secundaria/Preparatoria
Programa Dominio del Inglés Académico (Mexicanoamericano, Hawaiano Americano, Indígena Americano, Afroamericano)	Recursos de Instrucción AEMP K-5º	Recursos de Instrucción AEMP K-2º Recursos AEMP 3º-5º	Recursos de Instrucción AEMP 6º-8º	Recursos de Instrucción AEMP 6º-8º
Recursos Adicionales	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos para destrezas de conversación constructiva • Reconocimiento de las identidades y bondad humana • Reconocimiento de los pueblos indígenas • Celebración de la herencia Latinx • Reconocimiento de las comunidades AANHPI y AMEMSA • READING HORIZON de LAUSD • Rosetta Stone de LAUSD • Recursos para el hogar a estudiantes EL de primaria - (se entregarán a las escuelas prioritarias de nivel 3 -100 que estableció el Superintendente) • Recursos para el hogar a estudiantes EL de secundaria/preparatoria - (se entregarán a las escuelas prioritarias de nivel 3 -100 que estableció el Superintendente) 			

Aprendices multilingües y multiculturales

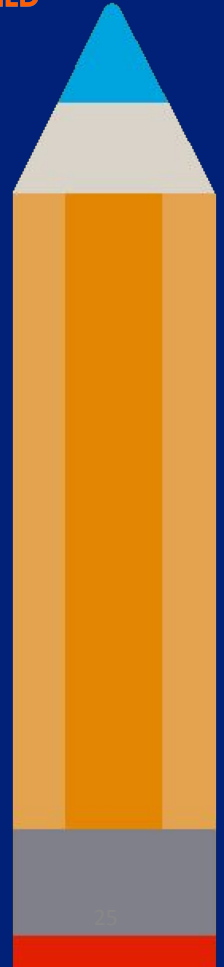
Material impreso para llevar al hogar – estudiantes de K-12

Escuela: Incluir este material impreso en la bolsa de materiales escolares para los estudiantes. **Familias:** Usar los códigos QR para acceder a los recursos.

Desarrollo del Idioma Objetivo (DLE)	Recursos de Instrucción DLE K-5º/6º 	Recursos de Instrucción DLE 6º-12º 
Desarrollo del Idioma Inglés	Recursos de EL para Primaria 	Recursos de EL para Secundaria/Preparatoria 
Desarrollo de Inglés General	Recursos didácticos de AEMP para K - 2º Recursos de AEMP para 3º - 5º  	Recursos didácticos de AEMP para 6º - 8º 
Recursos Adicionales	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos para las Habilidades de Conversación Constructiva • Reconocimiento de las identidades y bondad humana • Reconocimiento de los pueblos indígenas • Celebración de la herencia Latinx • Reconocimiento de las comunidades AANHPI y AMEMSA • READING HORIZON de LAUSD • Rosetta Stone de LAUSD • Recursos para el hogar a estudiantes EL de primaria - (se entregarán a las escuelas prioritarias de nivel 3 -100 que estableció el Superintendente) • Recursos para el hogar a estudiantes EL de secundaria/preparatoria - (se entregarán a las escuelas prioritarias de nivel 3 -100 que estableció el Superintendente) 	

Food Services

Servicios alimentarios



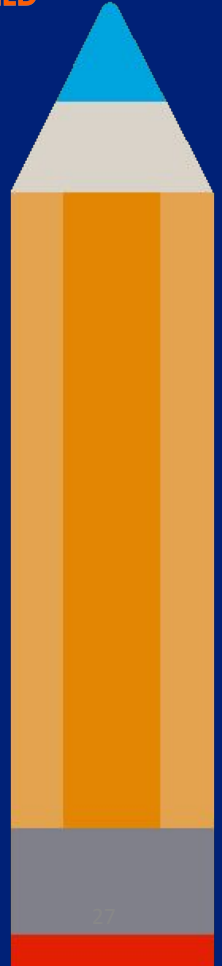
Food Services Information

Información sobre Servicios Alimentarios

- Meal distribution information is pending
- La información de distribución de alimentos está pendiente

ITS: Information Technology Services

*ITS: Servicios de
Tecnología e
Informática*



ITS Information / Información de ITS

Devices / Dispositivos

- School staff will ensure that all students have a working device prior to the strike
- *Asegurarse de que se haya documentado el préstamo de todos los dispositivos para estudiantes*

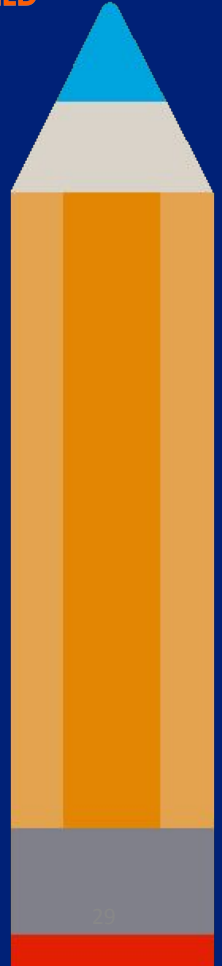
Connectivity / Conectividad

- Parents can request devices and/or connectivity via device.lausd.net
- Parents must sign the Responsible Use Policy (RUP) via device.lausd.net or the paper form
- *Los padres pueden solicitar dispositivos y/o conectividad a través de device.lausd.net*
- *Asegurar que los padres hayan firmado la Política de Uso Responsable (RUP) a través de device.lausd.net o el formulario impreso*

Support / Apoyo

- The Enterprise Help Desk support will be available daily from 6 am - 6 pm at **213-443-1300**
- *El servicio de asistencia técnica Enterprise estará disponible todos los días de 6 am a 6 pm en **213-443-1300***

Beyond the Bell

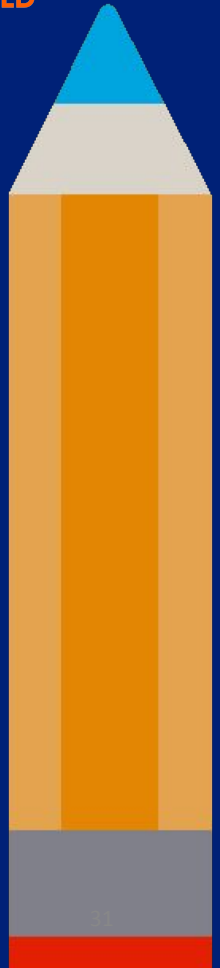


BTB Information / Información BTB

- Information will be shared as soon as it becomes available
- *La información se compartirá tan pronto como esté disponible*

School Volunteer Program

Programa de Voluntarios Escolares



School Volunteer Program

Programa de Voluntarios Escolares

- Volunteers may to assist school sites during the strike dates.
- Volunteers who currently have an approval letter in the Volunteer Management System may use their existing letter/badge to serve at the school site.
- **On-Demand Volunteers are New and expedited** volunteers processed by the school site.
 - They may volunteer during the **strike dates ONLY** using the On-Demand paper application available at: achieve.lausd.net/volunteer
- *Se brindarán oportunidades a nuestros voluntarios para ayudar en el plantel*
- *Los voluntarios procesados pueden usar su credencial existente para servir en el plantel*
- *Los nuevos voluntarios pueden ofrecerse como voluntarios durante las fechas de huelga ÚNICAMENTE utilizando la solicitud en papel a pedido disponible en: reach.lausd.net/volunteer*

Q & A

Preguntas y Respuestas

Thank You! Gracias!

